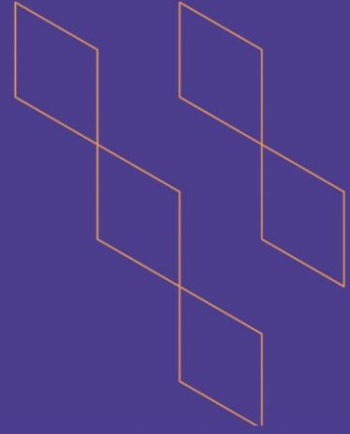




# توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: القرآن الكريم ١
رمز المقرر: ١٥٠٢١٣٢
البرنامج: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
القسم العلمي: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٤-١



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: القرآن الكريم ١  
١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر جزء النبأ بكامل سوره.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يحفظ الطالب كامل الجزء مع مراعاة النطق الصحيح وأحكام التجويد.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفرق الطالب بين اللحن الجلي والخفي.	٣ع	- الإلقاء والمحاضرة.	- أسئلة شفوية.
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين القراءة الصحيحة والخاطئة.	٣م	- التعلم النشط.	- أسئلة شفوية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتصف الطالب بسمات التعاون مع الزملاء.	١ق	- التعلم التعاوني.	- الملاحظة.
3.2	أن يحسن الطالب التعامل مع المتعلمين.	٢ق	- تمثيل الأدوار.	- تقييم الأدوار.
3.3	أن يجيد الطالب التعلم الذاتي.	٢ق	- حل المشكلات.	- تقييم المهام.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تناول توصيف المقرر وتوضيح فائدته	٢
٢	سورة النبأ حتى التكوير	٤
٣	سورة الانفطار حتى الطارق	٢
٤	سورة الأعلى حتى البلد	٢
٦	سورة الشمس حتى التين	٢
٧	سورة العلق حتى الزلزلة	٢
٨	سورة العاديات حتى الهمزة	٢
٩	سورة الفيل حتى الكافرون	٢
١٠	سورة النصر حتى الناس	٢
١١	مراجعة عامة	٢
المجموع		٢٢

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية مباشرة	كل محاضرة	٣%
٢	تدريبات ومهام	عقب كل وحدة	٣%
٣	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٤	بحث فردي يقوم به كل طالب عن أحد العناصر الرئيسية للمقرر	٧	٤%
٥	الحضور والانتظام والإعداد للدرس	كل محاضرة	١٠%
٦	اختبار نهائي	١٢	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- القرآن الكريم.</li> <li>- الميسر في غريب القرآن لمجمع الملك فهد.</li> <li>- التجويد الميسر لمجمع الملك فهد.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- البرهان في تجويد القرآن: محمد صادق قمحاوي.</li> <li>- هداية القارئ إلى تجويد كلام البارئ، عبد الفتاح المرصفي.</li> <li>- مذكرة ف التجويد لمحمد نيهان مصري.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع مكتبة جامعة أم القرى.</li> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- المكتبة الوقفية.</li> <li>- ملتقى أهل التفسير.</li> <li>- منتديات قراء القرآن.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا توجد</li> </ul>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- القاعات الدراسية.</li> </ul>	<p>المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- سبورة ذكية لكل قاعة دراسية.</li> </ul>	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا توجد</li> </ul>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر	قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها	جهة الاعتماد
الثانية	رقم الجلسة
21 - 4 - 1445 هـ	تاريخ الجلسة

